

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Международного и евразийского права



Бирюков П.Н.
12.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному
поведению**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 04.03.01 Химия
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Химия
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международного и евразийского права
- 6. Составители программы:** кандидат юридических наук, доцент Жданов Илья Николаевич, преподаватель Бирюкова Валерия Павловна.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета,
протокол от 24.04.2025 №5
- 8. Учебный год:** 2027-2028 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса - сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к обязательной части ООП.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Проявляет способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.
		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень	Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в

		УК-10.3	личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения. Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски	профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.
--	--	---------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/36.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
Аудиторные занятия			54
в том числе:	лекции	36	36
	практические	18	18
	лабораторные		
Самостоятельная работа		18	18
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет)		5	5
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основы теории права	Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт. Система права. Понятие и признаки правонарушения, виды. Понятие и виды юридической ответственности.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.2	Правоохранительные органы	Понятие, виды правоохранительных органов. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Иные правоохранительные органы.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.3	Основы конституционного права России	Конституционное право: предмет, метод правового регулирования, источники. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.4	Основы уголовного права России	Уголовное право: предмет, метод правового регулирования, источники. Действие уголовного закона во времени и пространстве, по кругу лиц. Состав преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.5	Основы административного права России	Административное право: предмет, метод правового регулирования, источники. Административное правонарушение.	Основы права и противодействие противоправному поведению

		Административная ответственность.	поведению
1.6	Основы гражданского права России	Гражданское право: предмет, метод правового регулирования, источники. Физические и юридические лица. Право собственности. Наследственное право.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.7	Основы семейного права России	Семейное право: предмет, метод правового регулирования, источники. Брак: понятие, заключение, прекращение. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Алиментные обязательства. Ответственность в семейном праве.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.8	Основы трудового права России	Трудовое право: предмет, метод правового регулирования, источники. Субъекты трудового права. Права и обязанности работника, работодателя. Трудовой договор. Оплата труда. Дисциплинарная, материальная ответственность работника.	Основы права и противодействие противоправному поведению
1.9	Противодействие противоправному поведению. Основы антикоррупционного законодательства	Понятие коррупции и её проявления. Международные акты по противодействию коррупции и антикоррупционное законодательство. Борьба с коррупцией и профилактика коррупции. Юридическая ответственность за совершение коррупционного правонарушения.	Основы права и противодействие противоправному поведению
2. Практические занятия			
2.1	Теория государства и права. Правоохранительные органы	Право в системе социальных норм. Правовая система РФ. Судебная система РФ.	-
2.2	Конституционное право России	Конституционный суд РФ. Мораторий на смертную казнь.	-
2.3	Уголовное право России	Состав преступления. Виды уголовных наказаний.	-
2.4	Административное право России	Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний.	-
2.5	Гражданское право России	Правоспособность физических лиц.	-
2.6	Гражданское право России	Наследственное право России.	-
2.7	Семейное право России	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.	-
2.8	Трудовое право России	Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя.	-
2.9	Противодействие противоправному поведению	Борьба с коррупцией и профилактика коррупции. Состав коррупционного преступления.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы теории права	4	2	-	2	8
2	Правоохранительные органы	4	2	-	2	8
3	Основы конституционного права России	4	2	-	2	8
4	Основы уголовного права России	4	2	-	2	8
5	Основы административного права России	4	2	-	2	8
6	Основы гражданского	4	2	-	2	8

	права России					
7	Основы семейного права России	4	2	-	2	8
8	Основы трудового права России	4	2	-	2	8
9	Противодействие противоправному поведению. Основы антикоррупционного законодательства	4	2	-	2	8
	Итого:	36	18	-	18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «История. Политология. Социология», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Теория государства и права : учебник // Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М. : Юрист, 2004. – 245 с.
2.	Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3.	О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
7.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
8.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
9.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
10.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
11.	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
12.	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013
13.	Правоохранительные органы : учебник / Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина; отв. ред. Ю.К. Орлов. 2-е изд. М. : Проспект, 2011. 492 с. ISBN 978-5-392-01572-6.
14.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
15.	Портал «Электронный университет ВГУ» – https://edu.vsu.ru/
16.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://www.lib.vsu.ru/ ;
17.	СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ ;
18.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с.
2	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с.
3	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: СПС «Консультант Плюс»; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
- 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;
- 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Основы теории права 2. Правоохранительные органы	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	- опрос; - выступление с докладами и (или) компьютерными презентациями.
2.	3. Основы конституционного права России 4. Основы уголовного права России 5. Основы административного права России 6. Основы гражданского права России 7. Основы семейного права России 8. Основы трудового права России	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3: Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	- опрос; - выступление с докладами и (или) компьютерными презентациями.
3	9. Противодействие противоправному поведению. Основы антикоррупционного законодательства	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-10.2: Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-10.3: Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.	- опрос; - решение практикоориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- задания для устного опроса;

- задания для подготовки докладов и/или компьютерных презентаций;
- ситуационные задачи.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный перечень заданий для устного опроса:

1. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права.
2. Источники (формы) права.
3. Нормативный правовой акт.
4. Система права.
5. Понятие и признаки правонарушения, виды.
6. Понятие и виды юридической ответственности.

Примерный перечень тем докладов / заданий для подготовки докладов и компьютерных презентаций:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия, рассмотрение дел в порядке конституционного судопроизводства.
2. Мораторий на применение смертной казни в Российской Федерации.
3. Категории преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.
4. Тюремны пожизненного содержания в Российской Федерации.
5. Порядок принятия работника на работу по Трудовому кодексу Российской Федерации.

Пример ситуационных задач:

1. П.В. Сергеев долгое время проживает в США и имеет американское гражданство. Его знакомая А.И. Воронова, желая переехать на постоянное место жительства в США на наиболее благоприятных условиях, попросила П.В. Сергеева зарегистрировать с ней брак без цели создания семьи и предложила ему в качестве вознаграждения 30 000 долларов США. П.В. Сергеев согласился. Когда он приехал в Россию в отпуск, брак был зарегистрирован. Оцените ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства. Каковы правовые последствия данной ситуации?
2. Иванов С.А. инициировал процедуру расторжения брака в судебном порядке с супругой Ивановой О.Ю. без её согласия. Супруги имеют 6-месячную дочь. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по контрольно-измерительным материалам к зачету.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Понятие и признаки права.
2. Источники (формы) права.
3. Нормативный правовой акт. Система права.
4. Понятие и признаки правонарушения, виды правонарушения.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Судебная система РФ.
7. Прокуратура РФ. Иные правоохранительные органы.
8. Конституция – основной закон государства.
9. Права и свободы человека и гражданина.
10. Особенности федеративного устройства РФ.
11. Система органов государственной власти РФ.
12. Действие уголовного закона во времени и пространстве, по кругу лиц.
13. Состав преступления.
14. Основания освобождения от уголовной ответственности.
15. Административное правонарушение.
16. Административная ответственность.
17. Физические и юридические лица.
18. Право собственности.
19. Наследственное право.
20. Брак: понятие, заключение, прекращение.
21. Личные и имущественные правоотношения супругов.
22. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.
23. Алиментные обязательства. Ответственность в семейном праве.
24. Права и обязанности работника, работодателя.
25. Трудовой договор. Оплата труда.
26. Дисциплинарная, материальная ответственность работника.
27. Понятие коррупции и её проявления.
28. Международные акты по противодействию коррупции и антикоррупционное законодательство.
29. Борьба с коррупцией и профилактика коррупции.
30. Юридическая ответственность за совершение коррупционного правонарушения.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой международного
и евразийского права
_____ Бирюков П.Н.
_____.____.20__ г.

Направление подготовки 04.03.01 Химия

Дисциплина Основы права и противодействие противоправному поведению

Курс: 3

Форма обучения: очная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля – зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие и признаки права.
2. Наследственное право.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в по основам права и антикоррупционного законодательства; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Не сформирован	Не зачтено